

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Институт непрерывного образования взрослых»**

| | |
|---|--|
| <p>УТВЕРЖДЕНО на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО «ИНОВ» Протокол № <u>207</u> от <u>07.05</u> 201<u>9</u> г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ДПО «ИНОВ» <u>Потякин А.А.</u> «<u>07</u>» <u>мая</u> 201<u>9</u> г.</p> |
|---|--|

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт – Петербург

2019

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых», ФГБОУ ДПО «ИНОВ».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д.59.

Фактический адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Танкиста Хрустицкого, д.94.

1.3. Телефон, электронная почта:

+7 (812) 740-03-93; inov@inov.su

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2014 № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом и.о. ректора Института от 06 мая 2019 года утверждены:

Порядок проведения самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых»;

Программа самообследования ФГБОУ ДПО «ИНОВ». Назначены ответственные за подготовку отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт), в т.ч. по разделам отчёта.

При самообследовании проводился комплексный анализ основных направлений деятельности ФГБОУ ДПО «ИНОВ»: образовательной, научно-исследовательской, финансово-экономической, а также состояния условий их осуществления. В качестве показателей для оценки работы применялся конечный анализ результатов по всем направлениям работы.

Самообследование осуществлялось на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» постольку, поскольку оно не противоречит Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» или издаваемым в соответствии с ним иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
4. Устав Института и иные нормативные правовые акты.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Официальное полное наименование Института: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых», ФГБОУ ДПО «ИНОВ» (далее – Институт).

Сокращенное наименование Института: ФГБОУ ДПО «ИНОВ».

Функции и полномочия учредителя Института (далее – Учредитель) осуществляет Министерство науки и высшего образования РФ.

Институт является бюджетной организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Институт является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе г. Санкт-Петербурга, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном, третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Учредителя и агентства по управлению государственным имуществом, Уставом.

Филиалов и представительств Институт не имеет.

Институт создан в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, а также для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий министерства науки и высшего образования в сфере образования.

Главными задачами Института являются:

удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в сфере образования, передовом отечественном и зарубежном опыте;

организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных и муниципальных служащих, высвобождаемых работников, незанятого

населения и безработных специалистов;

организация и проведение прикладных научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной, консалтинговой деятельности;

экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Структура контингента обучающихся.

Повышение квалификации специалистов с высшим и средним профессиональным образованием – 411 человек;

Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 81%

Профессиональная переподготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием – 94 человека;

Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 19%

Общее количество слушателей – 505 человек.

3.2 Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ – 26, из них программ повышения квалификации 16, программ профессиональной переподготовки – 10.

Количество разработанных образовательных программ за отчетный период – 3.

3.3 Сведения о педагогических работниках за 2018 год.

Мушкет И.И. образование высшее, доктор юридических наук, профессор.

Петронюк И. С. Образование высшее, кандидат педагогических наук.

Потякин А.А. образование высшее, кандидат юридических наук.

Свахина В.В. Образование высшее, кандидат педагогических наук.

Строганова А.Н. Образование высшее, кандидат педагогических наук.

Новиков В.В. образование высшее, кандидат юридических наук, доцент.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Кол-во |
|---------------------------------|---|-------------|---------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившимся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте | Человек/% | 2018 |
| | | | 411/81% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившимся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте | Человек/% | 94/19% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте | Человек/% | 0/0 |
| 1.4 | Кол-во реализуемых дополнительных | Единиц | |

| | | | |
|-------|---|------------|--------|
| | профессиональных программ, в том числе: | | |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | Единиц | 16 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц | 10 |
| 1.5 | Кол-во разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период | Единиц | |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | Единиц | 3 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 65% |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | Человек/ % | 6/100% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | Человек/ % | 6/100% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности | Человек/ % | 0/0 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.9.1 | Высшая | Человек/ % | 0/0 |
| 1.9.2 | Первая | Человек/ % | 0/0 |
| 1.10 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | Лет | 45 |
| 1.11 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100 100 |
| 2. Научно-исследовательская деятельность | | | |
| 2.1 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | % | 2 2 |
| 2.2 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | Единиц | 2 |
| 2.3 | Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | Чел./ % | до 30 лет – нет до 35 лет – нет до 40 лет – нет |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| 2.4 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | Единиц | 1 |
| 3. Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 3.1 | Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | Тыс. руб. | 2018 |
| | | | 2 302 500,00 |
| 3.2 | Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | Тыс. руб. | 383750 |
| 3.3 | Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности | Тыс. руб. | 2 302 500,00 |
| 4. Инфраструктура | | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | Кв. м | 759,7 / 4,2 |
| 4.1.1 | Имеющихся у Института на праве собственности | Кв. м | 0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за Институтом на праве оперативного управления | Кв. м | 0 |
| 4.1.3 | Представленных Институту в аренду, безвозмездное пользование | Кв. м | 886,7 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | Единиц | 2,2 |

| | | | |
|-----|--|--------|---|
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | Единиц | 3 |
| 4.4 | Численность/ удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | 0 |

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За отчётный период в Институте выполнялись работы по направлениям:

1. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Института.

2. Совершенствование материально-технического, кадрового обеспечения образовательного процесса:

- приобретение программного обеспечения для обеспечения деятельности института;

- организация периодических медицинских осмотров (согласно приложению № 2 приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н) педагогических работников;

- организация дополнительного профессионального образования (обучения специалистов и руководящих работников (6 сотрудников) Института по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

3. Развитие системы научно-методического обеспечения деятельности Института осуществлялось по следующим направлениям:

- экспертно-аналитическое обеспечение и разработка научно-методических подходов к проведению научных исследований, проводимых в рамках государственного задания Института.

4. Совершенствование системы повышения квалификации специалистов в области образования с использованием современных образовательных технологий реализовывалось посредством введения актуального содержания программ дополнительного профессионального образования и эффективных организационно-методических разработок их реализации, в том числе:

- модулей, предполагающих освоение технологии социокультурного проектирования. (слушателями ДПОП в качестве зачетных работ подготовлены проекты возможных изменений в деятельности собственной или в деятельности учреждения, предполагаемые результаты которых имеют практическую значимость);

5. Проведение прикладных научных исследований, научно-педагогических и опытно-экспериментальных работ:

- выявлены индивидуально-типологические характеристики 101 слушателя и оформлены 101 комплексная рекомендация;
- апробированы развивающие занятия по актуальным характеристикам образовательной деятельности;
- оформлено 101 рекомендации.

6. Усиление деятельности по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.

- для всех сотрудников Института организовано и проведено обследование во врачебно-физкультурном диспансере;
- проведена гигиеническая оценка условий образовательной деятельности;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта;
- подготовлен пакет документов, регламентирующих организацию работы по соблюдению требований пожарной безопасности.

Выводы по результатам проведённого самообследования:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы Института. В 2019 году продолжается активная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ с акцентом на наиболее актуальные и востребованные темы с использованием современных образовательных технологий. Подготовлены условия для внедрения и частично опробована технология дистанционного обучения. Активно разрабатываются условия для реализации сетевой формы обучения. В частности, подготовлены проекты локальных актов, регламентирующие условия её реализации, проведены переговоры с потенциальными участниками сетевой формы обучения. Внедрение сетевой формы обучения осложняется необходимостью совершенствования как отдельных организационных моментов, так и содержательной частью.

Существенной проблемой развития дополнительного профессионального образования является недостаток и существующие противоречия в нормативном и правовом регулировании на федеральном уровне.

Прикладные научные исследования направлены на внедрение инновационных научно-технических и научно-методических решений повышения эффективности образовательного процесса и удовлетворения потребностей образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в области образования разного уровня. Поэтому необходима их дальнейшая апробация, адаптация и масштабирование, обеспеченные научно-методическим сопровождением Институтom;

Особенности отдельных видов образовательной деятельности обуславливают специфику прикладных научных исследований, проводимых с различными категориями слушателей, что находит своё выражение в различных затратах времени на сбор, анализ материала и мониторинг результатов выполнения комплексных рекомендаций. Это, в свою очередь, увеличивает трудозатраты на выполнение данного вида государственной работы.

Существенным затруднением для реализации государственного задания является недостаток площадей для осуществления образовательной деятельности.